令和7年度 松江ろう学校 重点目標

「もっとTRY~やってみよう!!」

やりたいこと、やってみよう!! やったことないこと、やってみよう!! TRYするみんなを応援します!! 一緒にやってみよう!!

<グランドデザインより>

手と心でつながる わかりあえる喜び ~笑顔あふれる松ろう~

松江市に昨年 12 月、手話言語条例が制定されました。(出雲市、益田市、吉賀町、津和野町に次いで)同じ障がいのある仲間として、手話も大事にする人になってほしい。

ろうの方たちの豊かな手話表現を知ってほしい。

手話という言葉を大切に、つながりたいというマインド・心を大切につながっていきましょう。

(1) 生き生きと学び合える学校へ:「協働的な学び」の推進と「個別最適な学び」の充実

地域・企業(ひと・もの・こと)から直接学ぶ体験の推進

教科等横断的な視点に立った教育活動の充実(総合的な学習《探究》の時間・特別活動)

教育活動全体をとおしたキャリア教育及び自立活動の指導の充実

子どもの自立と社会参加に必要な資質・能力を育む教育環境の整備

~外部人材を活用した性に関する指導、安全教育、情報教育、人権教育等に関する教育活動の実践

(2) 信頼され、ともに歩む学校へ: 開かれた学校づくりの推進

PTA活動や家庭との連携のあり方等の改善・充実

学校・保護者・地域・企業による協働体制の整備~学校運営協議会

学校公開日等、積極的な理解啓発の場の設定

SNS等を活用した積極的な情報発信・理解啓発~学校HPやインスタの活用

地域交流活動、交流及び共同学習の推進~地域連携

県東部の聴覚障がいのある子どもへの相談・支援の充実~スクールミッション

(3) 互いに高め合い、支え合う学校へ: 資質・専門性の向上

人権教育・啓発を推進する資質の向上

教職員一人一人が「授業づくり ・授業改善」等について、実践をとおして学び合う校内研究へ 自立活動および教科指導のOJTの活性化

聴覚障がい教育及び教科指導等に関する専門性の追求(手話力向上、ろう免許取得、専門研修受講奨励) ~聴覚障がい専任教員2名を中心にした相談・支援体制の充実